

Learning Activity Sheet

Filipino 9

Kuarter 4 – Linggo 2 -MELC 6

Pagtatala ng Nalikom na Datos sa Pananaliksik.



REHIYON VI-KANLURANG VISAYAS

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Filipino 9

Learning Activity Sheet (LAS) Blg. 6

Unang Edisyon, 2021

Inilimbag sa Pilipinas
Ng Kagawaran ng Edukasyon,
Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas
Duran St., Iloilo City

Isinasaad ng **Batas Republika 8293, seksiyon 176** na “Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari (sipi) sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaang naghanda ng gawain kung ito’y pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.”

Ang Filipino 9 **Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay inilimbag upang magamit ng mga Paaralan sa Rehiyon 6 - Kanlurang Visayas.

Walang bahagi ng aklat na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang porma nang walang pahintulot sa Kagawaran ng Edukasyon, Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas.

Bumuo sa Pagsusulat ng Learning Activity Sheet sa Q4-Filipino 9

Manunulat: Marie Antoniette M. Villar

Tagasuri : Alicia M. Geroso

Tagalapat : Eldiardo E. Dela Peña

Division Quality Assurance Team

Diana P. Agupasa Perly M. Mapa
Cynthia C. Caspe Rosie C. Cabus
Marie Antoniette M. Villar

Division of Escalante City Management Team:

Clarissa G. Zamora, CESO VI
Atty. Fevi S. Fanco, EdD
Ivy Joy A. Torres, PhD
Jason R. Alpay
Alicia M. Geroso

Regional Management Team:

Ramir B. Uytico
Pedro T. Escobarte, Jr.
Elena P. Gonzaga
Donald T. Genine
Celestino S. Dalumpines IV

MABUHAY!

Ang **Filipino 9 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay nabuo sa pamamagitan ng sama-samang pagtutulungan ng Sangay ng Lungsod Escalante at Kagawaran ng Edukasyon, Region 6 – Kanlurang Visayas sa pakikipag-ugnayan ng Curriculum and Learning Division (CLMD). Inihanda ito upang maging gabay ng learning facilitator, na matulungan ang ating mga mag-aaral na makamtan ang mga inaasahang kompetensi na inilaan ng Kurikulum ng K to 12.

Layunin ng **LAS** na ito na gabayan ang ating mga mag-aaral na mapagtagumpayan nilang masagot ang mga nakahanay na mga gawain ayon sa kani-kanilang kakayahan at laang oras. Ito ay naglalayon ding makalinang ng isang buo at ganap na Filipino na may kapaki-pakinabang na literasi habang isinasaalang-alang ang kani-kanilang pangangailangan at sitwasyon.

Para sa mga learning facilitator:

Ang **Filipino 9 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay binuo upang matugunan ang pangangailangan ng ating mga mag-aaral sa larang ng edukasyon, na patuloy ang kanilang pagkatuto kahit na sila ay nasa kani-kanilang mga tahanan o saan mang bahagi ng learning center sa kanilang komunidad.

Bilang mga learning facilitator, siguraduhing naging malinaw ang mga panuto sa mga gawaing iniatas sa kanila. Inaasahan din na patuloy nating masubaybayan ang pag-unlad ng mga mag-aaral (learner's progress).

Para sa mga mag-aaral:

Ang **Filipino 9 Learning Activity Sheet** na ito ay binuo upang matulungan ka, na mapatuloy ang iyong pagkatuto kahit na wala ka ngayon sa iyong paaralan.

Pangunahing layunin ng LAS na ito na mabigyan ka ng makahulugan at makabuluhang mga gawain. Bilang aktibong mag-aaral, unawain nang mabuti ang mga panuto ng bawat Gawain.

Learning Activity Sheets (LAS) Blg. 6

Pangalan: _____ Grado at Seksyon: _____

Petsa: _____

GAWAING PAMPAGKATUTO SA FILIPINO 9

Pagtatala sa Nalikom na Datos sa Pananaliksik.

I. Kasanayang Pampagkatuto at Koda

Naitatala ang nalikom na datos sa pananaliksik. (F9PU-Iva-b-58)

II. Panimula (Susing Konsepto)

Ano ang Pananaliksik?

Ang Pananaliksik ay isang sistematiko at siyentipikong proseso ng pangangalap, pagsusuri, at pag-aayos, pag-oorganisa, at pagpapakahulugan ng mga datos tungo sa paglutas ng suliranin, pagpapatotoo ng prediksiyon, at pagpapatunay sa imbensiyong nagagawa ng tao. Bukod dito, ito rin ay isang sistematikong paghahanap ng mga importanteng impormasyon tungkol sa isang tiyak na paksa o problema. Isang pagtatangka upang makakuha ng mga solusyon sa mga suliranin. Idinagdag pa nial na ito sa isang pangangalap ng mga datos sa isang kontroladong sitwasyon para sa layuning prediksiyon at explanasyon. Sa paglutas ng isang suliranin nangangailangan tayo ng mga konkreong ebidensiya kaya naghahanap tayo ng mga datos na siyang malikom bilang katibayan sa gagawing paglutas ng problema.

Mga hakbang sa paglikom ng datos.

Ang mga hakbang na kakailanganin sa paggawa ng pananaliksik na ito ay ang pangangalap ng mga literaturang dayuhan at lokal na may sapat na pagkakatulad sa paksang tinatalakay. Sumunod naman dito ang paggawa ng mga sarbey na gagamitin sa pagkuha ng mga opinyon ng mga napiling respondent ng paksa. Ito ang magiging instrumento upang magkaroon ng mas matibay na datos na susuporta sa gagawing pananaliksik

III. Mga Sanggunian

Ailene G. Baisa-Julian et al kaligirang Pangkasaysayan ng Noli Me Tangere
pahina 423-426

IV. Mga Gawain

Gawain 1:

Panuto: Pumili ng isang suliranin, magsaliksik at itala ang mga nalikom na datos.

1. Kalagayan ng Lipunan
2. Ligawan noon at ngayon
3. Katangian ng ina noon at ngayon

Gawain 2

Panuto: Magsagawa ng karagdagang pananaliksik tungkol sa kaligirang pangkasaysayan ng Noli Me Tangere partikular sa buhay ni Dr. Jose Rizal nang kaniyang isulat at ipalathala ang nasabing nobela. Magsaliksik tungkol sa kaniyang pakikibaka, karanasan, at maging ang naging buhay at karanasan ng mga taong naging instrumento upang mabasa natin sa kasalukuyan ang Noli Me Tangere.

Ang gagawing pananaliksik ay dapat makasunod sa rubric sa ibaba.

Mga Pamantayan	Puntos
Nakapagsaliksik ng iba pang impormasyon tungkol sa kaligirang pangkasaysayan ng Noli Me Tangere	
Nakapagsaliksik ng bago at karagdagang impormasyon tungkol sa buhay ni Rizal nang isulat niya ang nobela	
Naisulat nang maayos at maliwanag ang nasaliksik	
5 – Napakahusay 4 – Mahusay 3 – Katamtaman	2 – Di-mahusay 1 – Maraming kakulangan

Tandaan

Sa paglutas ng isang suliranin nangangailangan tayo ng mga konkretong ebidensiya kaya naghahanap tayo ng mga datos na siyang malikom bilang katibayan sa gagawing paglutas ng problema.

V. Repleksiyon:

Bakit mahalagang maunawaan mo ang mahahalagang tala ukol sa buhay ni Rizal bago mo pag-aralan ang Nobelang Noli Me Tangere?

VI. Susi sa Pagwawasto

Gawain 1

May ibat ibang sagot ang mga mag-aaral.

Gawain II

May iba't ibang sagot ang mga mag-aaral

Gawain III

May iba't ibang sagot ang mga mag-aaral