

Learning Activity Sheet

Filipino 9

Kuwartar 4 –Linggo 1- MELC 2

Paglalarawan ng mga Kondisyong Panlipunan
Bago at Matapos Isinulat ang Akda



REHIYON VI-KANLURANG VISAYAS

**PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI**

Filipino 9 Learning Activity Sheet (LAS) Blg.2
Unang Edisyon, 2021

Inilimbag sa Pilipinas
Ng Kagawaran ng Edukasyon,
Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas
Duran St., Iloilo City

Isinasaad ng **Batas Republika 8293, seksiyon 176** na “Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-ari (sipi) sa anumang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayunpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaang naghanda ng gawain kung ito’y pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.”

Ang **Filipino 9 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay inilimbag upang magamit ng mga Paaralan sa Rehiyon 6 - Kanlurang Visayas.

Walang bahagi ng aklat na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anumang porma nang walang pahintulot sa Kagawaran ng Edukasyon, Rehiyon 6 – Kanlurang Visayas.

Bumuo sa Pagsusulat ng Learning Activity Sheet sa Q4-Filipino 9

Manunulat: Diana P. Agupasa
Tagasuri: Alicia M. Geroso
Tagalapat : Eldiardo E. Dela Peña

Division Quality Assurance Team

Diana P. Agupasa Perly M. Mapa
Cynthia C. Caspe Rosie C. Cabus
Marie Antoniette M. Villar

Division of Escalante City Management Team:

Clarissa G. Zamora, CESO VI
Atty. Fevi S. Fanco, EdD
Ivy Joy A. Torres, PhD
Jason R. Alpay
Alicia M. Geroso

Regional Management Team:

Ramir B. Uytico
Pedro T. Escobarte, Jr.
Elena P. Gonzaga
Donald T. Genine
Celestino S. Dalumpines, IV

MABUHAY!

Ang **Filipino 9 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay nabuo sa pamamagitan ng sama-samang pagtutulungan ng Sangay ng Lungsod Escalante at Kagawaran ng Edukasyon, Region 6 – Kanlurang Visayas sa pakikipag-ugnayan ng Curriculum and Learning Division (CLMD). Inihanda ito upang maging gabay ng learning facilitator, na matulungan ang ating mga mag-aaral na makamtan ang mga inaasahang kompetensi na inilaan ng Kurikulum ng K to 12.

Layunin ng **LAS** na ito na gabayan ang ating mga mag-aaral na mapagtagumpayan nilang masagot ang mga nakahanay na mga gawain ayon sa kani-kanilang kakayahan at laang oras. Ito ay naglalayon ding makalinang ng isang buo at ganap na Filipino na may kapaki-pakinabang na literasi habang isinasaalang-alang ang kani-kanilang pangangailangan at edukasyon.

Para sa mga learning facilitator: Ang **Filipino 9 Learning Activity Sheet (LAS)** na ito ay binuo upang matugunan ang pangangailangan ng ating mga mag-aaral sa larang ng edukasyon, na patuloy ang kanilang pagkatuto kahit na sila ay nasa kani-kanilang mga tahanan o saan mang bahagi ng learning center sa kanilang komunidad.

Bilang mga learning facilitator, siguraduhing naging malinaw ang mga panuto sa mga gawaing iniatas sa kanila. Inaasahan din na patuloy nating masubaybayan ang pag-unlad ng mga mag-aaral (learner's progress).

Para sa mga mag-aaral: Ang **Filipino 9 Learning Activity Sheet** na ito ay binuo upang matulungan ka, na mapatuloy ang iyong pagkatuto kahit na wala ka ngayon sa iyong paaralan.

Pangunahing layunin ng LAS na ito na mabigyan ka ng makahulugan at makabuluhang mga gawain. Bilang aktibong mag-aaral, unawain nang mabuti ang mga panuto ng bawat gawain.

Learning Activity Sheet (LAS) Blg. 2

Pangalan: _____ Grado at Seksiyon: _____

Petsa: _____

GAWAING PAMPAGKATUTO SA FILIPINO 9

**Paglalarawan ng mga Kondisyong Panlipunan Bago
at Matapos Isinulat ang Akda**

I. Kasanayang Pampagkatuto at Koda

Nailalarawan ang mga kondisyong panlipunan bago at matapos isinulat ang akda (F9PB-Iva-b-56)

II. Panimula (Susing Konsepto)

Mahalagang pag-aralan ang nobelang “*Noli Me Tangere*” upang matutuhan natin ang mga mahahalagang aral noong panahon na nandito pa sa ating bansa ang mga dayuhan na Kastila.

Noong Panahon na isinulat ni Rizal ang *Noli Me Tangere* ay lagapan ang pang-aapi ng mga Español sa mga Pilipino. Naghihirap ang mga Pilipino, nagiging biktima sila ng mga walang katarungan.

Pagkatapos na mailathala ang *Noli Me Tangere*, nabasa ito ng mga Pilipino. Natuto silang ipaglaban ang kanilang mga karapatan sa sarili nilang bayan. Ang aklat ni Rizal ang naging susi upang mabuhay ang nag-aalab na puso ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan na hanggang ngayon ay ating nararanasan. Nabuksan ang isipan at diwa ng mga Pilipino sa mga nangyayari, unti-unting nagkakaroon ang mga Pilipino ng mga paraan upang labanan ang mga katiwalian ng gobyerno sa pamamagitan ng mga rebelyon at iba pang mga aktibistang gawain.

III. Sanggunian

<https://docplayer.net/50258148-Filipino-baitang-9-ikaapat-na-markahan.html>

IV. Mga Gawain

Gawain 1

Panuto: Ilarawan ang mga kondisyong panlipunan **bago** isinulat ang akda sa tulong ng tsart sa ibaba. Bukod sa impormasyong nabanggit mula sa nakaraang pag-aaral, maaari ding magsaliksik sa aklat o Internet.

Panahong Bago Isinulat ang Noli Me Tangere	
Kondisyong Panlipunan	Paglalarawan
Halimbawa:	
1.	
2.	
3.	

Gawain 2

Panuto: Ilarawan ang mga kondisyong panlipunan **pagkatapos** isinulat ang akda sa tulong ng tsart sa ibaba.

Panahong Pagkatapos Isinulat ang Noli Me Tangere	
Kondisyong Panlipunan	Paglalarawan
1.	
2.	
3.	

Tandaan

Ang aklat ni Jose Rizal na “Noli Me Tangere” ang naging susi upang mabuhay ang nag-aalab na puso ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan na hanggang ngayon ay ating nararanasan.

V. Repleksiyon

Bilang isang kabataang Pilipino, mapapahalagahan ko ang akdang “Noli Me Tangere” sa pamamagitan ng

VI. Susi sa Pagwawasto

Gawain 1	
Panahong Bago Isinulat ang Noli Me Tangere	
	Kondisyon ng Lipunan
1. Paghahari ng Prayle	Ang mga prayle ay nagkaroon ng malaking impluwensiya maging sa labas ng simbahan.
2. Tiwaling opisyal	Karamihan sa mga opisyal ay tiwali, malulupit, makasarili at walang karapatang manungkulan
3. Pang-aalipin sa mga Pilipino	Pinipilit na magtrabaho ang mga Pilipino sa ilalim ng pamamahala ng Espanyol
4. Ang pagkakait ng karapatang pantao sa mga Pilipino	Ang mga awtoridad na Espanyol ay nagpapahalaga sa kanilang karapatan na siya ring nagkakait ng karapatan sa mga Pilipino
5. Diskriminasyon	-Tinatawag ng mga Kastila ang mga Pilipino na "Indio"

Gawain 2	
Panahong Pagkatapos Isinulat ang Noli Me Tangere	
	Kondisyon ng Lipunan
1. Nakipaglaban ang mga Pilipino	Nagkaroon ang mga Pilipino ng paraan upang labanan ang mga katiwalian ng gobyerno sa pamamagitan ng mga rebelyon at iba pang aktibistang gawain.
2. Naging malaya sa pagpapahayag	Naging mas bokal ang mga Pilipino sa pagpapahayag ng damdamin.